

# 國立臺南大學

## 115 學年度申請入學書審資料準備指引

### 一、學系：文化與自然資源學系

### 二、學系簡介：

本系統整歷史學、地理學、人類學等學科領域，以發展成專事於地方或區域之文化與自然資源相關教學、研究，並具備深耕在地特色的學術教育單位為目標。

### 三、書審項目與能力方向：

能力面向 書審項目	學系理解	文獻分析	田野考察	生涯探索
修課紀錄	A.修課紀錄			
課程學習成果			E.社會領域探究活動成果	
多元表現		F.高中自主學習計畫與成果		G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	P.就讀動機	O.高中學習歷程反思		Q.未來學習計畫與生涯規劃

### 四、準備書面資料內容參考：

書審項目	準備方向指引
修課紀錄 A.修課紀錄	學習歷程資料庫無檔案之學生，請提供高中在校成績證明。
課程學習成果 E.社會領域探究活動成果	探究並從事社會科學相關知識領域與活動，並有具體成果(如撰寫研究書面報告或書寫心得等)。
多元表現 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得	學習規畫並執行與本系相關領域(如歷史、地理與社會科學)，並完成計畫而有成果(如撰寫研究書面報告或書寫心得等)。
	可提供相關之社團參與證明、競賽表現與其他相關活動，並有具體成果(如提供活動照片、獎狀、作品、研習證明或心得等)。
學習歷程自述 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	請具體描述學習歷程中與本系四項核心能力(整合歷史、地理與社會科學能力；培養資料蒐集與整理分析能力；從事田野調查與文史考察能力；參與研究與解說導覽能力)之相關性。
	請具體說明為何想要報考本系，及對本學系之認知程度。
	請提出未來進入本系就讀之具體的學習計畫與未來生涯規劃。

## 五、備註

1. 經濟弱勢或文化不利之考生，可於審查項目中著重提供自身在不利學習環境中的成長表現與學習反思，或對於個人背景與文化議題的參與實踐經驗，書審委員將審慎評估並酌予加分。
2. 多元文化學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。